



1

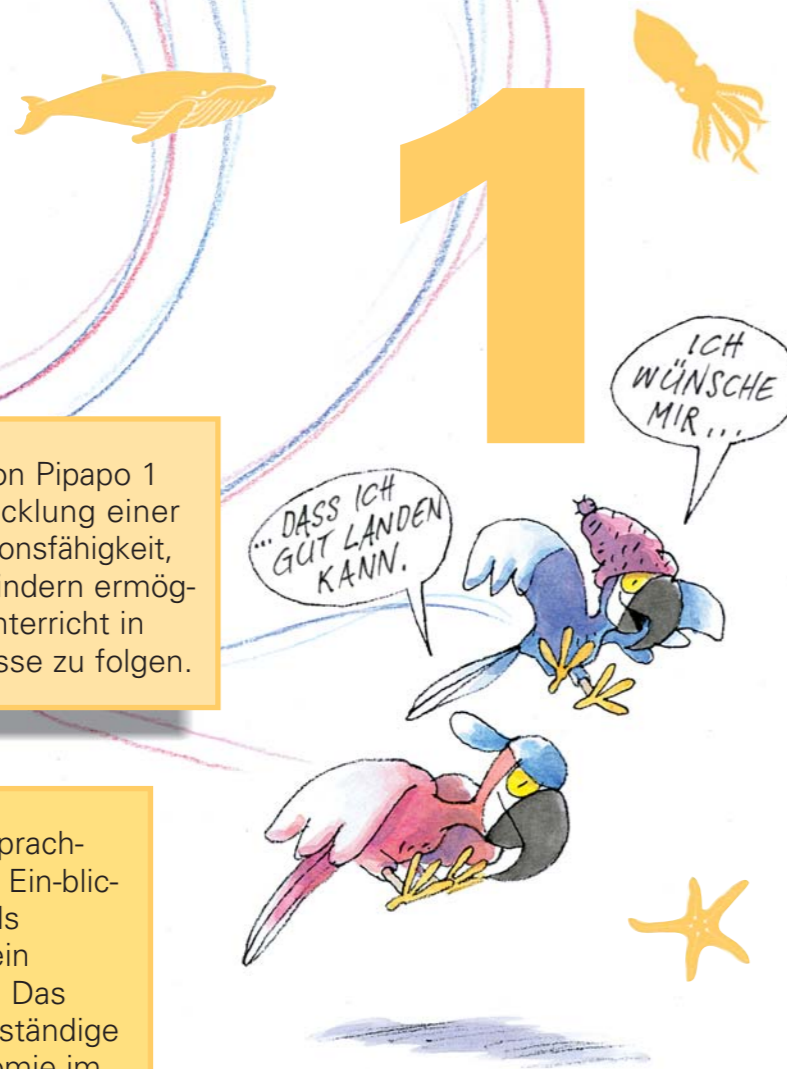
Mit **Pipapo 1** lernen neu zugezogene Kinder im Alter von 9 bis 13 Jahren die Grundlagen der deutschen Sprache. Pipapo 1 ist für den Einsatz in Fremdsprachigenklassen und im Intensivunterricht geeignet. Dank der klaren Strukturierung und Grafik kann Pipapo 1 auch im zusätzlichen Deutschunterricht mit weniger Wochenstunden eingesetzt werden.

Die **Themen** nehmen vielfältige Aspekte aus dem Alltag auf. Anhand dieser Themen werden schrittweise sowohl die mündlichen Fähigkeiten (Hörverstehen und Sprechen) als auch die schriftlichen Fähigkeiten (Leseverstehen und Schreiben) aufgebaut. Bei der Behandlung der Themen wird eine ethnozentrische Sicht vermieden. Zahlreiche Anleitungen zum Vergleich von Sprachen und Dialekten helfen, das Sprach(en)bewusstsein zu schulen.

Das **Ziel** von Pipapo 1 ist die Entwicklung einer Kommunikationsfähigkeit, die es den Kindern ermöglicht, dem Unterricht in der Regelklasse zu folgen.

Das **Arbeitsbuch** enthält den sprachlichen Übungsapparat und bietet auch Einblicke in die Grammatik des Deutschen als Zweitsprache. Dabei geht es nicht allein um das sprachliche Üben und Lernen. Das Arbeitsbuch unterstützt auch das selbständige Lernen und fördert dadurch die Autonomie im Lernen von Sprachen (z.B. durch Arbeitspässe, durch Lerntechniken, durch Sprachreflexionen usw.). Die Lösungen der Aufgaben können von der CD-ROM ausgedruckt und den Kindern für die Selbstkontrolle zur Verfügung gestellt werden.

Das **Textbuch** ist als Lesebuch mit Aufträgen konzipiert und präsentiert die Themen mit unterschiedlichen Textsorten (Dialog, Erzählung, Comic, Krimi usw.) und mit verschiedenen grafischen Mitteln.



ICH WÜNSCHE MIR...

...DASS ICH GUT LANDEN KANN.



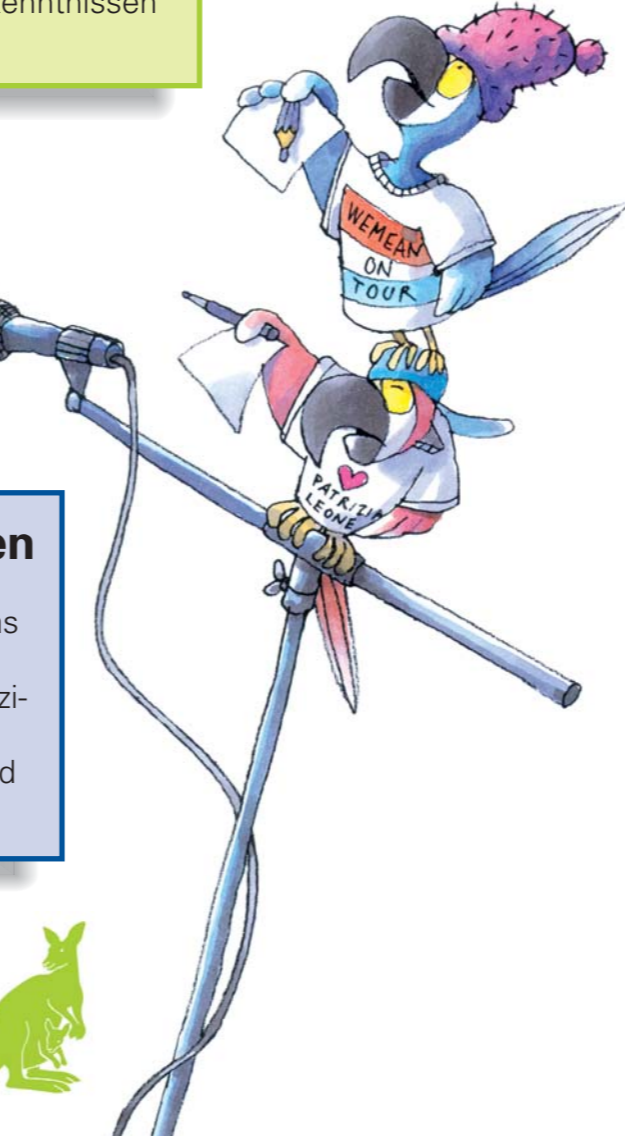
2

Pipapo 2 und **3** sind Sprach- und Sachlehrmittel für Kinder mit Grundkenntnissen des Deutschen.



Die Behandlung von gängigen **Sachthemen** aus den stufenspezifischen Lehrplänen wird mit einer gezielten Spracharbeit verbunden. Das Lehrmittel wurde speziell für den Einsatz in mehrsprachigen Klassen und Lerngruppen konzipiert, in denen gängige Sachlehrmittel nur mit grossem zusätzlichem Differenzierungsaufwand eingesetzt werden können.

In **Pipapo 2** werden Themen aus dem Fachbereich Mensch und Umwelt einbezogen. Aspekte des sozialen Zusammenlebens, der zwischenmenschlichen Beziehungen und der geschichtlichen Entwicklung werden vertieft behandelt.



Das **Ziel** ist die Entwicklung der schriftlichen Kommunikationsfähigkeit. Anhand von spezifischen Aufgaben lernen die Kinder Techniken und Vorgehensweisen, die ihnen das Verstehen bzw. das Verfassen eines Textes erleichtern. Dadurch werden korrekte Formen und Strukturen zielgerichtet aufgebaut und der produktive Wortschatz wird erweitert.



3

In **Pipapo 3** wird die Spracharbeit mit technischen und geografischen Themen aus dem Fachbereich Mensch und Umwelt verbunden.



Die **Textbücher** von Pipapo 2 und 3 präsentieren die Themen und Inhalte so, dass auch lernschwache Kinder damit arbeiten können. Dank komplexeren Aufgabenstellungen und anspruchsvolleren Zusatzaufgaben können auch lernstarke und monolinguale Kinder gemäss ihren Bedürfnissen gefördert werden. Das Lehrmittel geht vom Grundsatz aus, dass es für die Lehrperson einfacher ist, auf Grund von einfach gestalteten Themen zusätzliche komplexere Texte für lernstarke Kinder zu finden bzw. anspruchsvollere Aufgabenstellungen zu formulieren als umgekehrt.

Die **Arbeitsbücher** von Pipapo 2 und 3 sind eng verknüpft mit dem Textbuch. Sie enthalten Übungen zu den vier Fertigkeiten Lese- und Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, zum Wortschatz und zur Grammatik. Die Bearbeitung der einzelnen sprachlichen Aspekte stützt sich auf die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache. In jeder Einheit werden Lerntechniken angeboten, die vor allem das verstehende Lesen und das Verfassen von Texten unterstützen. Der Einsatz des Arbeitsbuches kann dem Lernvermögen des einzelnen Kindes angepasst werden. Einzelne Übungen können weggelassen bzw. erst später bearbeitet werden, andere Übungen können durch zusätzliche Aktivitäten und Zusatzübungen von der CD-ROM erweitert werden. Einfache Tabellen und Erklärungen zur Grammatik unterstützen den systematischen Sprachaufbau.

